



Avviso pubblico di manifestazione d'interesse, ai sensi dell'art. 55 del D.Lgs 117/2017, finalizzato all'individuazione di un soggetto del terzo settore con cui avviare la co-progettazione per l'attuazione degli interventi previsti dal "Progetto per l'inclusione ed integrazione di bambine, bambini e adolescenti Rom Sinti Caminanti" rientrante nel Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021-2027 e a valere sul fondo FSE+, Priorità 2 "Child Guarantee"- Obiettivo specifico K (ESO4.11) - CUP: F19G24000170007

QUADRO PROGETTUALE ED ECONOMICO DI RIFERIMENTO

Premessa

La Società della Salute di Firenze, in qualità di Ambito Territoriale Sociale (ATS), ha partecipato all' **Avviso pubblico per la presentazione di progetti per l'inclusione e l'integrazione di bambine, bambini e adolescenti Rom, Sinti e Caminanti** pubblicato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, approvato con Decreto direttoriale n. 24 del 5 febbraio 2024, rientrante nel Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà 2021-2027 e a valere sul FSE+, Priorità 2 "Child Guarantee" - Obiettivo specifico ESO4.11.

Con Decreto del Capo Dipartimento del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 290 del 13/09/2024, è stata pubblicata la graduatoria in cui il Progetto della Società della Salute di Firenze è risultato ammissibile a finanziamento per un importo complessivo pari a € 1.844.834,52.

In data 12/11/2024 è stata approvata la Convenzione di Sovvenzione del Progetto, stipulata tra l'Autorità di Gestione del PN Inclusione e lotta alla povertà e il rappresentante legale dell'Ambito Territoriale Sociale.

A titolo di chiarezza espositiva, si rappresenta che la suddetta somma di € 1.844.834,52 si compone non solo dei moduli previsti al successivo punto 2, oggetto di co-progettazione del presente Avviso per un importo complessivo di € 1.754.546,52, ma anche di un ulteriore modulo - Modulo 1. Attività di coordinamento - destinato all'apposita figura del coordinatore di progetto, il quale si occuperà di svolgere funzioni trasversali legate al monitoraggio, controllo e coordinamento dell'attività; il suddetto modulo 1, finanziato per un importo pari a € 90.288,00, sarà di competenza esclusiva dell'Ambito Territoriale Sociale e in quanto tale escluso dall'attività di coprogettazione e dal conseguente quadro economico.

1. Descrizione del servizio atteso

Il presente Avviso ha come oggetto la realizzazione di progetti integrati volti a rafforzare l'inclusione e integrazione sociale di bambini e adolescenti Rom, Sinti e Caminanti nonché delle loro famiglie. Nello specifico si prevede, da un lato, l'attivazione di progetti di accompagnamento individualizzato e di gruppo per bambini e famiglie RSC, finalizzati all'inclusione e integrazione sociale, dall'altro l'attivazione di una serie di interventi socio-educativi rivolti alla comunità più ampia di bambine e bambini presenti negli istituti scolastici che parteciperanno, nonché azioni di sensibilizzazione, orientamento e formazione (anche attraverso attività laboratoriali) volti a rafforzare le competenze degli operatori sociali, sociosanitari e socio-educativi coinvolti.

2. Interventi previsti

Di seguito, si riportano le attività ammesse a co-progettazione. Per ciascun modulo, si riporta la tipologia di interventi da realizzare, le figure professionali da coinvolgere ed il relativo costo.

Nella proposta progettuale, l'Ente partecipante dovrà impegnarsi a prevedere le risorse umane e professionali secondo la tipologia e la quantità illustrati nei punti seguenti.

Modulo 2 – Rete partecipativa e governance

La rete locale è un ambito strategico da consolidare nel periodo di attuazione del progetto per supportare le attività nella scuola e nei contesti abitativi. È fondamentale che la rete promuova, attraverso appositi tavoli locali, il coinvolgimento diretto delle famiglie, delle comunità o delle rappresentanze RSC in un'ottica di progettazione realmente condivisa. La Rete dovrà anche essere luogo di adattamento delle indicazioni nazionali e spazio di confronto per il monitoraggio dell'Autorità nazionale e offrire opportunità di crescita professionale condivisa per la definizione di un linguaggio comune.

Le attività del Modulo si sostanziano in:

2.1 Attività di promozione della rete locale, da svolgere, in linea generale a tempo pieno.

Dovranno essere previsti i seguenti livelli di governance:

- il Tavolo interistituzionale Locale, con funzioni di programmazione generale e verifica dell'andamento del progetto, a cui dovranno partecipare la Società della Salute di Firenze (ATS), l'Amministrazione Comunale, Ufficio Scolastico Regionale, USL Toscana Centro e le rappresentanze delle comunità RSC. Dovranno essere programmati almeno tre incontri annuali.
- Cabina di regia tecnica del progetto, composta dai rappresentanti dei vari enti coinvolti nell'attuazione del Progetto: Direzione Servizi sociali e Direzione Istruzione del Comune di Firenze, servizi territoriali interessati della Usl Firenze Centro, istituti scolastici aderenti al progetto. Dovrà essere programmato almeno 1 incontro a trimestre;
- Equipe operative multidisciplinari, una per plesso scolastico, finalizzate alla realizzazione di attività di supporto nei contesti abitativi e nei contesti scolastici, alla promozione della relazione scuola-famiglia-territorio ed alla prevenzione della dispersione scolastica. Le equipe saranno composte da operatori scolastici, operatori delle famiglie per i contesti abitativi, insegnanti referenti del progetto, assistenti sociali che seguono le famiglie coinvolte nel progetto, operatori sanitari dei servizi prossimi all'alloggio, educatori/animatori del terzo settore che operano con le famiglie coinvolte dal progetto e, in relazione alle attività, anche rappresentanti di famiglie e comunità RSC. Ciascuna equipe dovrà riunirsi almeno una volta al mese;

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
operatore/i di coordinamento e di connessione tra servizi sociali, sociosanitari, educativi e socio-educativi	2	4800	150.480,00

2.2 Facilitazione famiglie e comunità, da svolgere part-time.

Dovranno essere previste attività di facilitazione e mediazione con alunni e famiglie RSC, nonché una promozione della partecipazione della comunità al progetto. Un ruolo importante sarà svolto dai

rappresentanti o componenti delle comunità RSC, in particolar modo dalle famiglie e/o singoli genitori RSC, con i quali dovrà esser condivisa ogni prassi operativa.

L'approccio progettuale dovrà infatti prevedere i genitori RSC come parte pro-attiva, e non meri fruitori di attività a loro destinate senza un coinvolgimento diretto.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Operatori di facilitazione	1	2160	60.588,00

2.3 Realizzazione di seminari, supervisione e formazione per la rete: realizzazione di percorsi seminariali dedicati ad attività di sensibilizzazione, formazione e supervisione rivolti in particolar modo al personale scolastico coinvolto nelle scuole target, agli operatori dei servizi socio- sanitari, agli operatori ed educatori del terzo settore.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
formatori	1	264	8.276,41

Modulo 3 – Scuola

Il presente modulo dovrà prevedere interventi centrati sulla scuola attraverso azioni laboratoriali condivise, anche in seno al tavolo locale con l'Istituzione scolastica in relazione alle caratteristiche della popolazione degli studenti, del contesto e dei bisogni dei minorenni target. Le attività dovranno essere finalizzate a promuovere un ambiente educativo accogliente e cooperativo.

Le attività del Modulo si sostanziano in:

3.1 Attività di relazione con docenti e di supporto ai bambini e ai ragazzi nell'orario scolastico.

Le attività da espletare all'interno dei contesti scolastici dovranno essere progettate, programmate e valutate in sinergia con il gruppo docenti e l'Equipe multidisciplinare, con l'obiettivo di favorire la piena scolarizzazione attraverso l'azione didattica ed educativa tramite modalità cooperative e non differenziali. Particolare attenzione deve essere destinata a supportare la frequenza, la partecipazione scolastica e il successo formativo ed a prevenire l'abbandono scolastico anche per impedire l'insorgenza di situazioni di disagio o devianza, nonché a migliorare il clima e l'inclusività del gruppo classe. Inoltre, gli operatori dovranno promuovere azioni di osservazione e monitoraggio delle comunità scolastiche RSC, con particolare attenzione ai temi della didattica, della relazione e della comunicazione tra gli alunni, la scuola e la famiglia. Gli stessi operatori sono tenuti a coinvolgere le famiglie RSC nella partecipazione scolastica e nella condivisione delle attività promosse. Il presupposto è quello di supportare professionalmente la costruzione, di contesti che siano sempre più realmente educativi per le famiglie, bambini/e e ragazzi/e rom all'interno di una logica interculturale.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Operatori scuola di supporto e connessione famiglia-scuola	3	10.800	338.580,00

3.2 Attivazione di laboratori didattici e creativi nelle classi di progetto, con il coinvolgimento dei docenti e di tutto il personale scolastico, finalizzate allo sviluppo di competenze didattiche, relazionali, comunicative e di gestione efficace del conflitto. I laboratori dovranno avere l'obiettivo di approfondire le materie curriculari con tecniche innovative capaci di facilitare la comunicazione interculturale, così come lo sviluppo di competenze relazionali, comunicative e di apprendimento, rafforzando specifici talenti, potenzialità e interessi.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Personale esperto di laboratorio	1	1.080	33.858,00

Modulo 4 – Attività socio-educativa extra scolastica

Il modulo dovrà prevedere attività di supporto socio-educativo extra-scolastico, finalizzato in particolare modo a promuovere, nel dopo-scuola, un lavoro sulle competenze sociali e relazionali o, laddove ve ne sia necessità, al consolidamento delle competenze culturali e cognitive.

Le attività del modulo si sostanziano in:

4.1 Sostegno socio-educativo, per la promozione del benessere complessivo dei beneficiari in relazione alla famiglia ed all'area territoriale di riferimento. Gli obiettivi si sostanzieranno nel rafforzamento del lavoro di integrazione realizzato a scuola anche con interventi di sostegno e recupero extra-scolastici individualizzati e per piccoli gruppi, coinvolgendo attivamente anche ragazzi non RSC.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Operatori extra-scuola	4	17.280	541.728,00

Modulo 5 – Attività sociale

Il modulo dovrà prevedere attività di inclusione sociale e sociosanitaria rivolte ai bambini target e alle loro famiglie.

E' necessario promuovere, da un lato, il miglioramento dell'accoglienza da parte dei servizi attraverso percorsi di formazione e sensibilizzazione degli operatori, e dall'altro rafforzare la capacità di autonomia da parte delle famiglie.

Le attività del modulo si sostanziano in:

5.1 Attività di orientamento nell'accesso ai servizi messi a disposizione dalla Città di Firenze, in un'ottica di sviluppo di autonomie individuali, familiari e comunitarie. L'ascolto attivo, la lettura integrata dei vari contesti familiari e l'approccio operativo di bassa soglia dovranno essere gli strumenti chiave per aumentare il livello di indipendenza e autonomia dei nuclei familiari, anche avvalendosi al bisogno di mediazione linguistica o di accompagnamento ai servizi competenti, favorendo così la corretta fruizione di servizi e più in generale l'inserimento all'interno del tessuto sociale cittadino. Le attività dovranno comprendere anche la raccolta e la redazione di materiali informativi specifici da diffondere attraverso canali agili.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Operatori sociali di supporto per famiglie	4	14.400	451.440,00

5.2 Attività di sostegno per le famiglie dei vari contesti abitativi, basata principalmente sulla relazione che si costruisce con le famiglie stesse e che permette una lettura dei bisogni specifici, declinata nell'ambito extra-scolastico, sanitario, sociale e di convivenza comunitaria. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla condizione femminile con riferimento al tema dell'istruzione, formazione e salute.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Operatori socio-sanitari; personale di laboratorio	1	480	15.048,00

5.3 Laboratori e attività di centri estivi: laboratori, supporto extrascolastico, gite, attività estiva specifica, anche ad integrazione di eventuali offerte locali, sfruttando e valorizzando le risorse del patrimonio storico culturale fiorentino.

Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
Personale per laboratori e attività di centri estivi	1	1.080	33.858,00

Piano Finanziario complessivo

Attività	Figura richiesta	Nr. risorse	Quantità (in h) per il triennio	Importo complessivo (in €) per il triennio
2.1 Promozione della rete locale	operatore/i di coordinamento e di connessione tra servizi sociali, sociosanitari, educativi e socioeducativi	2	4800	150.480,00
2.2 Facilitazione famiglie e comunità	Operatori di facilitazione	1	2160	60.588,00
2.3 Seminari, supervisione e formazione	formatori	1	264	8.276,41
3.1 Relazione con docenti e supporto nell'orario scolastico	Operatori scuola di supporto e connessione famiglia-scuola	3	10.800	338.580,00
3.2 Laboratori	Personale esperto di laboratorio	1	1.080	33.858,00
4.1 Sostegno socio-educativo	Operatori extra-scuola	4	17.280	541.728,00
5.1 Orientamento	Operatori sociali di supporto per famiglie	4	14.400	451.440,00
5.2 Sostegno per le famiglie dei vari contesti abitativi	Operatori socio-sanitari; personale di laboratorio	1	480	15.048,00
5.3 Laboratori e centri estivi	Personale per laboratori e attività di centri estivi	1	1.080	33.858,00
Costi Indiretti 7 %				120.690,11
TOTALE COMPLESSIVO				1.754.546,52