

Salute Mentale Infanzia e Adolescenza Firenze

Risorse attuali e bisogni prioritari

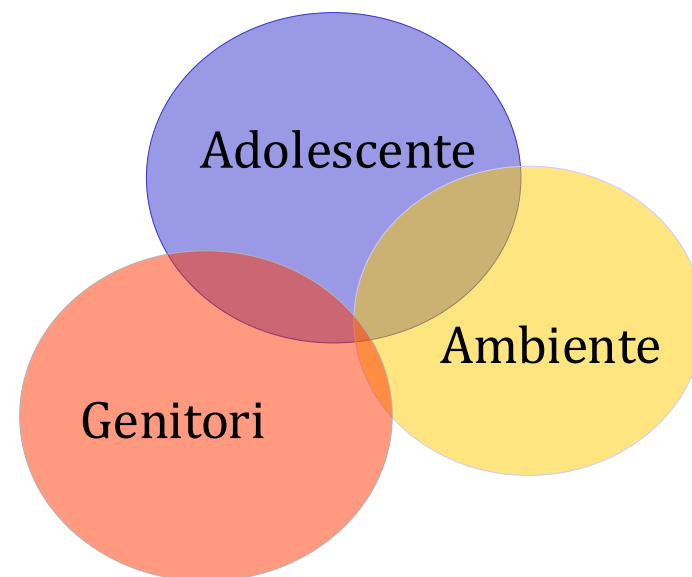
13/07/2026

Riccardo Lo Parrino – UFC SMIA Firenze

Il soggetto al centro del nostro interesse è la ragazza/o vista/o nella sua interezza e originalità, unica e irripetibile, e nella dimensione di mutue relazioni con la FAMIGLIA E L'AMBIENTE IN CUI SI MUOVE, CRESCE, VIVE



SONO LE RELAZIONI CON IL **CONTESTO** LA BASE DEL PROCESSO DI RIVITALIZZAZIONE DI POTENZIALITA' SOPITE





**Popolazione
Totale**

**360.000
abitanti**



**Età
Evolutiva**

**50.700
minori**

Focus Adolescenza
12-18 anni: **15.500**



**Integrazione
Demografica**

**15,9%
(57.440)**

Stranieri residenti
(al 1° Gennaio 2025)

19,4%

Nati di
cittadinanza
non italiana
(su nascite totali 2024)

UFC SMIA FIRENZE

Volumi e Pressione Territoriale 2025

36.343

Totale prestazioni 2025

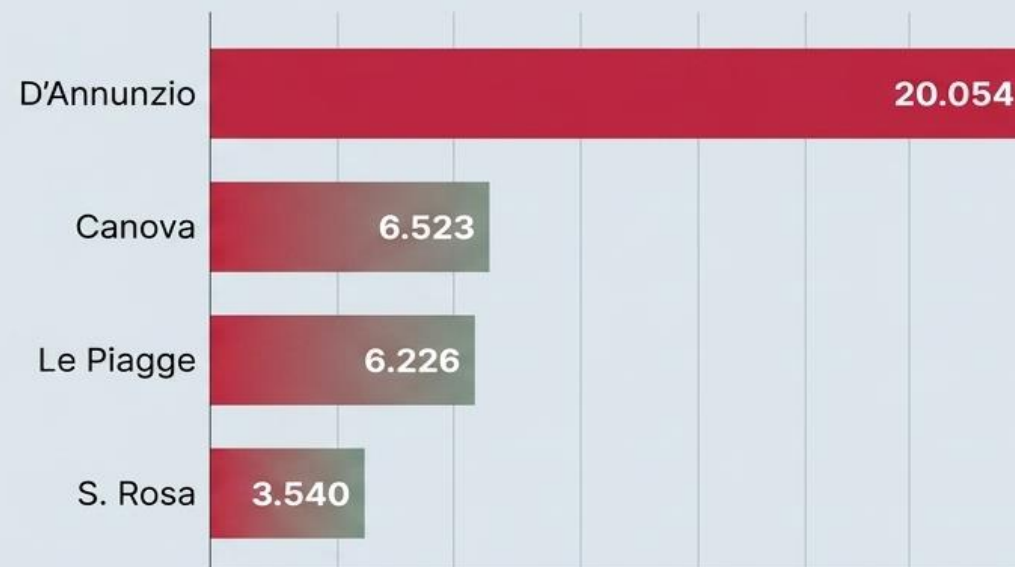
5.001

Utenti con accesso nel periodo

1.388

Nuovi utenti

Prestazioni per Zona



MAPPATURA SERVIZI ATTIVI AREA SMIA- MACROAREE

1. AGGREGAZIONE, SOCIALIZZAZIONE E TEMPO LIBERO

Centri Giovani e Spazi di Aggregazione
Biblioteche come presidi educativi
Teatro sociale e attività espressive
Partecipazione giovanile e cittadinanza attiva
Educativa di strada

2. PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO

SCOLASTICO (*interventi di coaching motivazionale, di formazione del personale scolastico, istruzione domiciliare-scuola in ospedale, etc*)

3. INCLUSIONE SOCIALE, ORIENTAMENTO FORMATIVO E LAVORATIVO

Percorsi per giovani NEET e giovani a rischio esclusione
Formazione professionale

4. ALFABETIZZAZIONE DIGITALE E USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE



MAPPATURA SERVIZI ATTIVI AREA SMIA- MACROAREE

5. CONTRASTO AL RITIRO SOCIALE (HIKIKOMORI) percorsi di formazione e strumenti per insegnanti ed educatori, supporto ai genitori

6. PREVENZIONE E INTERCETTAZIONE PRECOCE DEL DISAGIO PSICOLOGICO
(counseling per genitori e pre-adolescenti e adolescenti, sportelli psicologici scolastici)

7. PROMOZIONE DEL BENESSERE, DELLA PARTECIPAZIONE E DEL PROTAGONISMO GIOVANILE
Volontariato e cittadinanza attiva

8. INCLUSIONE INTERCULTURALE E SUPPORTO AI MINORI STRANIERI (mediazione, etc)

9. AUTONOMIA ABITATIVA E TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA
Gruppi appartamento e percorsi di pre-autonomia

10. SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI DOMICILIARI E RESIDENZIALI

11. CENTRO DIURNO SANITARIO “PERCORSO VERDE” per ADOLESCENTI

12. COMUNITA' TERAPEUTICA MEDIA INTENSITA' per ADOLESCENTI



SINTESI DELLE MACRO-PRIORITÀ STRATEGICHE

- **Prevenzione e promozione del benessere nei contesti scolastici**
- **Inclusione sociale e partecipazione attraverso sport, arte e attività di gruppo**
- **Educazione digitale**
- **Interventi innovativi per adolescenti con elevata vulnerabilità**
- **Continuità assistenziale nella transizione ai servizi per adulti**
- **Percorsi di pre-autonomia e inclusione sociale nella transizione all'età adulta**



1.1 PREVENZIONE DEL DISAGIO SCOLASTICO E DEL DROP-OUT

Interventi rivolti a ragazzi/e con difficoltà di adattamento scolastico e a rischio di dispersione o abbandono.

Individuazione precoce di **indicatori-sentinella** da parte degli insegnanti

- Attivazione di percorsi di segnalazione e collaborazione con educatori e psicologi
- Interventi educativi in ambito scolastico
- Workshop pomeridiani: digital storytelling, giochi di ruolo, metodologie partecipative (**coaching emotivo-motivazionale**)
- **Rafforzamento dell'autostima, dell'autoefficacia e della motivazione scolastica**



1.2 PROMOZIONE DELLA SALUTE MENTALE, INCLUSIONE E VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ

Promozione di progetti scolastici dedicati alla conoscenza delle diversità e alla valorizzazione delle differenze culturali

- Rafforzamento dell'adesione a programmi come "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti»
- Laboratori e percorsi di co-progettazione
- Attività educative sul tema della salute mentale
- Iniziative di contrasto allo stigma e alle discriminazioni
- **Coinvolgimento di studenti, famiglie e comunità scolastica**



1.3 INCLUSIONE, BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO NEGLI STUDENTI CON BACKGROUND MIGRATORIO

Promozione di interventi di sensibilizzazione e formazione rivolti a insegnanti, educatori e operatori scolastici finalizzati a prevenire i processi di esclusione sociale, discriminazione e vittimizzazione che possono interessare gli studenti con background migratorio, con particolare attenzione a pre-adolescenti e adolescenti di seconda generazione.

- Sensibilizzazione e formazione per insegnanti, educatori e operatori scolastici
- Prevenzione di esclusione sociale, discriminazione e vittimizzazione
- Accrescimento delle competenze degli adulti di riferimento
- Costruzione di contesti educativi inclusivi
- Valorizzazione delle differenze culturali e senso di appartenenza



1.4 EDUCAZIONE DIGITALE E USO CONSAPEVOLE DELL'IA

- Laboratori interattivi per studenti **sull'utilizzo dei chatbot e degli strumenti di IA**
- Educazione al pensiero critico e alla verifica delle informazioni generate dall'IA
- Riconoscimento di errori, bias, stereotipi e contenuti non affidabili
- Workshop su privacy, protezione dei dati personali e sicurezza online
- Educazione all'uso equilibrato delle tecnologie e prevenzione della dipendenza digitale



1.4 EDUCAZIONE DIGITALE E IA

- Incontri informativi **per genitori** sui benefici e sui rischi dell'IA
- **Peer education** tra studenti
- Chatbot educativi supervisionati per orientamento, studio e competenze digitali



2.1 INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE E SVILUPPO DELLE COMPETENZE RELAZIONALI ATTRAVERSO LO SPORT

Promozione di progetti di inserimento in realtà sportive territoriali attraverso attività non agonistiche, preferibilmente di squadra, rivolte a preadolescenti e adolescenti in condizioni di vulnerabilità (obiettivi: autostima, benessere psicofisico, relazioni tra pari, contrasto all'isolamento sociale)

- Nuoto, arti marziali, yoga e pilates
- Bouldering e baskin
- Pallamano, rugby, trekking e tiro con l'arco



2.2 PERCORSI ESPRESSIVI, ARTISTICI E CREATIVI

Rivolti a preadolescenti e adolescenti in condizioni di vulnerabilità per promuovere l'espressione emotiva, favorire la socializzazione, valorizzare talenti e risorse personali, incrementare il senso di appartenenza e partecipazione

- Attività creative e artigianali
- Arte-terapia
- Teatro sociale
- Musica



3.1. INTERVENTI INNOVATIVI PER ADOLESCENTI IN CONDIZIONI DI PARTICOLARE VULNERABILITÀ: CONTRASTO AL RITIRO SOCIALE

**Individuazione e sperimentazione di strumenti
digitali dedicati agli adolescenti in ritiro sociale**
Obiettivo prioritario: primo aggancio relazionale

- Incontri tramite chat
- Colloqui audio online
- Ambienti digitali protetti
- Videogiochi multiplayer e attività cooperative online



4.1 PRE-AUTONOMIA ABITATIVA E ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO

Potenziamento di progetti di appartamenti per la pre-autonomia destinati ad adolescenti di età non inferiore ai 16 anni e a neomaggiorenni fino ai 21 anni, in particolare in fase di uscita da comunità terapeutiche o da altri percorsi residenziali.

Elementi qualificanti:

- accompagnamento educativo continuativo;
- supporto psicoeducativo;
- sviluppo delle competenze di vita quotidiana;
- sostegno all'inclusione sociale;
- orientamento formativo e lavorativo.



4.2 ACCOMPAGNAMENTO DI ADOLESCENTI DAL SERVIZIO SMIA AL SERVIZIO SMA – PREVENZIONE DEL DROP-OUT

RACCORDO PROGETTUALE

- INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PONTE TRA I 2 SERVIZI (“VECCHI E NUOVI” EDUCATORI INSIEME)
- LABORATORI EDUCATIVI “PONTE”
- INTERVENTI DI *PARENT TRAINING*

